

УРАС Вх N 302/09.03.2018.

СТАНОВИЩЕ

от проф. Евгения Борисова Димитрова, ДН

Относно:

дисертационен труд на

Мирела Станиславова Христова

представен за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“
по научната специалност „Кинезитерапия“, в професионално направление
7.4 Обществено здраве

на тема:

МОРФОЛОГИЧНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФУНКЦИОНАЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ПРИ УЧЕНИЦИ С УВРЕДЕН СЛУХ

Увреждането на слуха при децата е значителен проблем за общественото здраве, свързан с дългосрочни образователни, двигателни и свързани с комуникацията трудности. В този смисъл считам, че темата е актуална и значима.

ПО СТРУКТУРАТА

Дисертационният труд е добре структуриран. Включва увод, литературен обзор, работна хипотеза, цел и задачи, организация и методи на изследването, собствени резултати и анализ, изводи и препоръки, библиография (общо 180 страници). Библиографският списък е от 228 заглавия, от които 24 на кирилица и 204 на латиница.

ПО ЛИТЕРАТУРНИЯ ОБЗОР

Обзорът е достатъчно обхванат, цитирани са класически и съвременни автори по темата. Направен е задълбочено, аналитично и критично. Преобладаващата част от източниците са от последните 10 години. Показва научната осведоменост и компетентност на докторантката по темата. Систематизирани са проблемите, които не са достатъчно проучени.

На базата на литературните източници и собствен практически опит правилно е дефинирана работната хипотеза.

ПО СОБСТВЕНИТЕ ПРОУЧВАНИЯ

Целта и задачите на изследването са точно формулирани. Те дават възможност да се акцентира на приносните моменти на дисертационния труд.

Контингентът на изследването обхваща 91 ученици от двата пола, на възраст от 7 до 11 години, от които 42 деца с увреден слух (ДУС) и 49 деца с неувреден слух

(ДНС). Направена е подробна характеристика на контингента с подходящо онагледяване.

Методиката на изследването е богата и разнообразна. Тя включва: *измерване на морфологични характеристики* – ръст, разтег, гръдна обиколка, тегло, процент телесни мазнини (% TM) / (Body fat (BF)), телесни мазнини (кг), индекс на охраненост – Body Mass Index (BMI), активна телесна маса (ATM); *изследване на физическата дееспособност* – 8 теста по Еврофит, както и 2 допълнителни теста; *изследване на равновесната устойчивост* – използван е стабилограф „Nintendo Wii Balance Board“ със специализирания за нуждите на изследването „Balance Monitor v.2.3.0.12“ софтуер; *изследване на моторната компетенция* (МК) чрез Körperkoordinations Test für Kinder (КТК) (Kiphard and Schilling, 1974). Данните са обработени с подходящи статистически методи – вариационен, корелационен и сравнителен анализи.

Резултатите и анализът към тях са детайлно изложени, анализирани и добре онагледени. Докторантката обсъжда последователно данните относно физическото развитие и функционалните възможности на изследваните деца с увреден и с неувреден слух в начална училищна възраст. Направен е подробен сравнителен анализ на резултатите от собствените изследвания, резултатите за българското население и тези на чужди автори за същия възрастов диапазон. При морфологичната характеристика на изследваните две групи деца не са установени значими различия. При момичетата с увреден слух е установена известна тенденция за повишаване на телесните мазнини. Данните от изследванията сочат, че физическата дееспособност на децата с увреден слух е значително по-слаба по отношение на взривната сила на долни крайници, бързината на бягане, издръжливостта на абдоминалната мускулатура и умението за балансиране при теста „Фламинго“, в сравнение с децата с неувреден слух. Не е установена зависимост между увредения слух на изследваните деца и стабилографските показатели за равновесна устойчивост. Моторната компетенция на децата с увреден слух е значително по-слаба в сравнение с тази на децата с неувреден слух. Данните от изследванията определят необходимост от адаптиране на преподаването по физическо възпитание и спорт към техните двигателни възможности.

ПО ИЗВОДИТЕ И ПРЕПОРЪКИТЕ

От работата са изведени 6 извода, голяма част от които са с научно-приложен характер и са ценни за практиката. Направени са и четири препоръки полезни за родителите и за специалистите в сферата на здравеопазването и образованието, работещи с деца с увреден слух.

ПРИНОСИ

Научните приноси на дисертационния труд могат да бъдат диференцирани в две основни групи:

А. Приноси с научен характер

- Разработен е алгоритъм за изследване на морфологичните характеристики, физическата дееспособност, равновесната устойчивост и моторната компетенция на деца с увреден слух, който е създал възможност за анализ и сравнение на резултатите с получените при чуващи деца в начална училищна възраст (7 до 11г.).

В. Приноси с научно-приложен характер

- Изследвана е равновесната устойчивост с подходяща апаратурна комплектация – стабилограф „Nintendo Wii Balance Board“, със специализирания за нуждите на изследването „Balance Monitor v.2.3.0.12“ софтуер, което увеличава прецизността на измерването.

- Приложена е КТК тестова батерия за оценка на моторната компетенция и са публикувани резултати от изследвания при значителен брой деца в начална училищна възраст.

- На базата на сравнителния анализ на резултатите от изследванията при ДУС и ДНС са изведени конкретни препоръки за практиката.

Авторефератът отговаря на изискванията и отразява добре същността на дисертационния труд.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Считам, че представеният дисертационен труд на тема: „МОРФОЛОГИЧНИ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФУНКЦИОНАЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ПРИ УЧЕНИЦИ С УВРЕДЕН СЛУХ“ има достатъчни научно-практически приноси и препоръчам на членовете на научното жури да гласуват положително за присъждане на образователната и научна степен “Доктор” на Мирела Станиславова Христова, по научната специалност „Кинезитерапия“, професионално направление 7.4. Обществено здраве.

8.03.2016 г.

Подпис:



проф. Евгения Димитрова, дн